

Framtidsmål: Drömmar och framtidstro!

De globala miljöfrågorna kan ofta kännas övermäktiga och inte sällan leda till en känsla av vanmakt. Klimatvetare betonar ofta människans behov av berättelser och menar att historierna vi be-

rättar, för oss själva och för varandra, kan ha en avgörande inverkan på hur vi agerar. Historierna styr inte bara framtidens handlingar, utan har också en inverkan på hur vi väljer att handla här och nu. En vanlig berättelse som ofta förekommer i media, är den om att mänskligheten står inför en kommande miljökolaps. Detta scenario kan förvisso bli till en verklig-

het, men forskare poängterar att detta bara är en av de berättelser som skulle kunna berättas. Det finns många berättelser om hur människor går samman för att rädda värdefull natur, om revolutionerande ny kunskap och andra framsteg inom miljöområdet. Det är viktigt att flera av dessa positiva berättelser blir uppmärksammade för att ge männi-

skorna, framförallt de unga, ett ökat framtidshopp som kan leda till en ökad vilja att ta ställning för och agera i samhällsfrågor²¹.

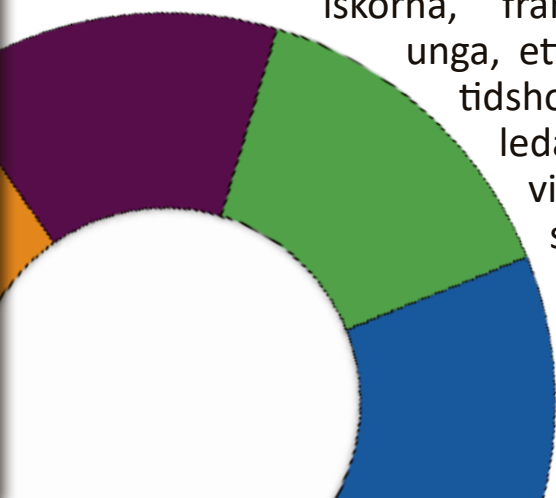
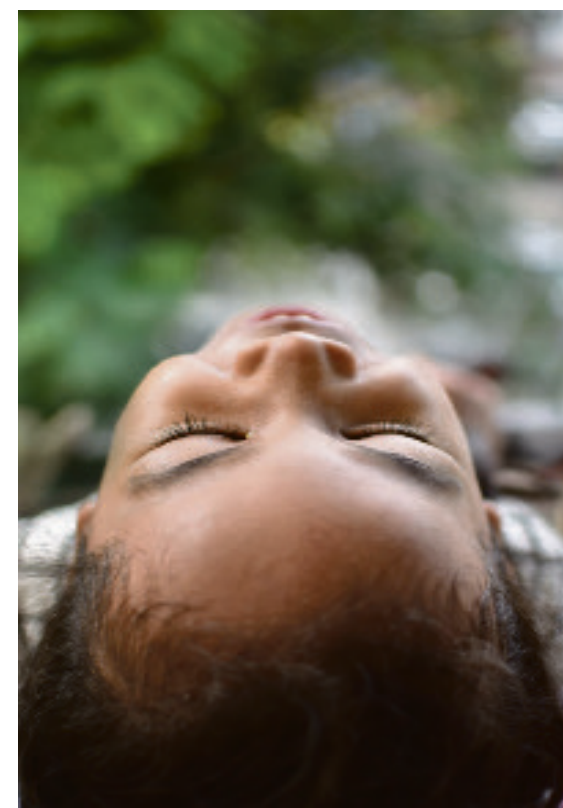
I en debattartikel i Dagens nyheter från 2021 varnar åtta klimatforskare just för risken att ge bilden av att det är för sent att "rädda jorden". Forskarna menar att många unga i samhället börjar känna

en ny typ av existentiell klimatångest som leder till passivitet. Att likställa klimatförändringarnas risker med jordens undergång saknar vetenskapligt stöd, enligt artikeln²².

Framtidsmålet "Drömmar och framtidstro" baseras på de globala målen nummer 4, "God utbildning för alla" och nummer 3, "God häl-

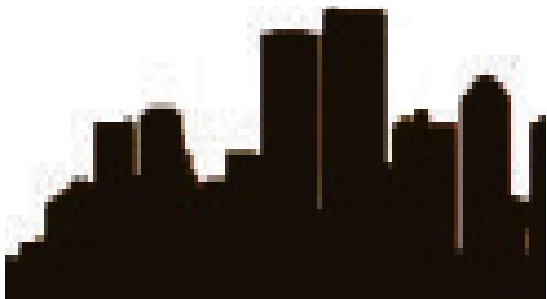
sa och välbefinnande". Målet "God utbildning för alla" inkluderar att alla medborgare i ett land ska få tillräckliga

kunskaper i hållbar utveckling⁴. FN:s organ för utbildningsfrågor, UNESCO, arbetar också starkt för att öka barns och ungas framtidstro och handlingskompetens.



EXPERIMENTERA!

Bygg en stad!



I den här övningen ska vi utmana barnen med att låta dem fundera över vad som behövs i ett samhälle eller stad för att man ska kunna leva ett gott liv!

Börja med att låta barnen bygga sig ett varsitt hus, av ex. en kartong. Samla barnen i en ring och tala sedan om för dem att nu ska de få bygga en stad, där alla barn ska bo gemensamt. Vad behövs för att vi ska kunna bo tillsammans på ett bra sätt? Låt barnen fantisera, drömma och experimentera! Låt dem med alla tillgängliga material få skapa och fantisera om vad som kan behövas för att ett samhälle ska fungera ...

SKAPA!

Ekologiska handavtryck



Ekologiskt fotavtryck

Du kanske har hört talas om vårt ekologiska fotavtryck? Det är ett begrepp som mäter vår livsstils klimatpåverkan. Idén bygger på att det sätt vi lever på idag lämnar avtryck både i Sverige och utomlands. Om alla människor skulle ha samma levnadsstandard som i Sverige, skulle vi behöva cirka 4 jordklot till! Inte så upplyftande, eller hur?

Ekologiskt handavtryck

Därför har det nu myntats ett begrepp som heter ekologiskt handavtryck. Handavtrycket symboliserar alla de aktiva val som vi människor kan ta för att minska vårt fotavtryck. Vi kan till exempel välja att ta cykeln till jobbet istället för bilen... Det ekologiska handavtrycket symboliserar den positiva kraft som vi tillsammans kan skapa för att få en bättre jord. Handen vill också visa att vi kan greppa tag i varandra och sprida idén vidare!

Be barnen fundera över vad vi tillsammans kan göra för positiva saker för jorden och oss själva! Skapa en bild av ekologiska handavtryck med idéer och tankar som barnen har, likt bilden här intill! Ett tips är att låta barnens föräldrar hjälpa till och göra egna handavtryck på ett föräldramöte, t.ex!

FANTISERA!

”Fantasi tar dig överallt...”



”Logik tar dig från A till B”, lär Albert Einstein ha sagt, för att sedan tillägga: ”Fantasi tar dig överallt”. En förändrad värld kräver också ett förändrat lärande, ett lärande där vi inte bara upprepar redan känd kunskap, utan tillsammans med barnen försöker skapa något nytt, något som går bortom det redan kända.

Ett sätt att hjälpa barnen att utveckla sin fantasiförmåga är att läsa mycket sagor för dem, sagor där vi stannar upp och funderar med barnen vad som kommer att hända härnäst i berättelserna och funderar på hur det hela kommer att sluta...

Kung för en dag



”Min morfar var chef över hela Gävle”, sa ett barn i min barngrupp en dag. ”Och han kunde bestämma precis vad han ville över hela staden!”

Den här berättelsen, oavsett hur sanningsenlig den var, spann jag vidare på med barngruppen. Varje barn fick frågan, om du kunde bestämma om vad du ville i din stad, vad skulle du välja att göra då?

