

Framtidsmål: Jag i världen!

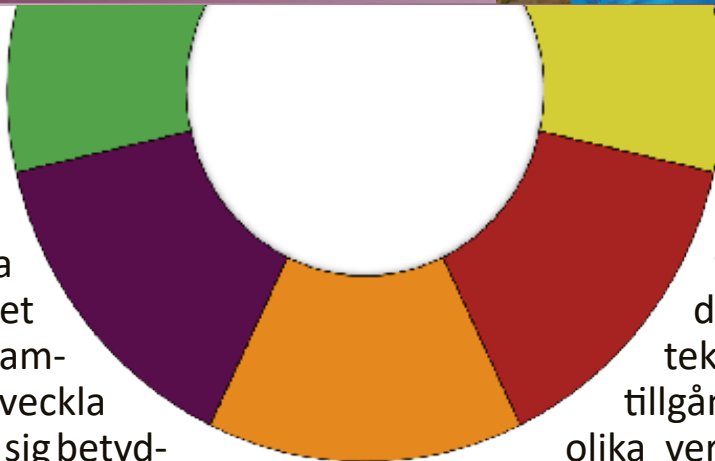


Hållbar utveckling handlar till stor del om etik. I hållbarhetstanken finns en förväntan om att vi människor inte bara ska leva i solidaritet med varandra i närskapet, vi behöver utveckla en moral som sträcker sig betydligt längre än så. Det förväntas av oss att vi känner solidaritet med människor som bor långt ifrån oss både vad det gäller tid, (kommande generationer), och rum, (personer vi aldrig har träffat).

Även om dessa etiska frågor kan tyckas komplexa för barn i förskoleåldern, kan vi som lärare ändå lägga grunden till en för-förståelse av problematiken. Läroplanen för förskolan slår fast att en kunskap om olika kulturer och olika sätt att leva kan utveckla en förståelse och en förmåga att leva sig in i andra människors levnadsvillkor. Detta är en viktig förmåga för våra barn att få med sig för att kunna förstå och delta i det multikulturella och multietniska samhälle som de kommer att växa upp i.

Framtidsmålet "Jag i världen" kan kopplas till de globala målen nummer 16 "Fredliga samhällen" och nummer 10 "Minskad ojämlikhet".

Under målet om minskad ojämlikhet pratar man om behovet av att minska inkomstklyftorna både inom och mellan länder. Det globala målet poängterar



också att ojämlikheter kan vara av en mer social eller politisk karaktär, såsom tillgång till modern informationsteknologi eller att ha tillgång till samhällets olika verksamheter, oberoende om man har en funktionsnedsättning eller ej. Man understryker att även i dagens rikaste länder finns det populationer som lever i stor fattigdom och även de äldsta demokratierna i världen brottas man med exempelvis homofobi och religiös intolerans.



SKAPA!

Häftet om mig!

Skapa ett litet "häfte" som avspeglar barnen i din barngrupp och deras plats i världen! Vem är jag? Hur bor jag och vad är min plats i världen?

Jämför sedan barnens olika alster och diskutera med dem, vad som är lika/olika i deras "berättelser" om sig själva!

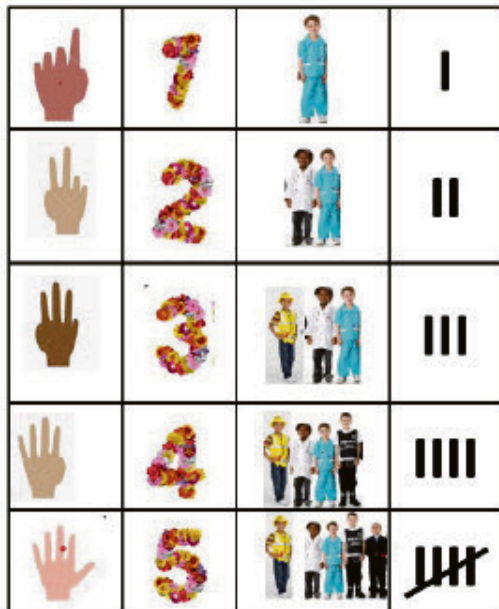
Födelsedagssång pärm



Skapa en pärm med sången "Ja må du leva" på olika språk! Använd QR-koder och ländernas flaggor för att förtydliga för barnen och gör det möjligt för dem att själva scanna in och lyssna på sången på de olika språken!



Utmana normerna

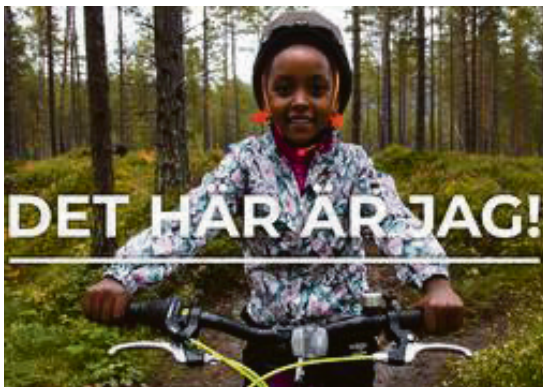


Utmana invanda normer och mönster vad det gäller etnicitet och religion. Åskådliggör alla olika etniciteter och religioner, inte bara när ni pratar om det under vissa teman, utan i vardagliga bilder och berättelser, som i den här räkne-planschen till exempel.



TITTA!

Det här är jag!

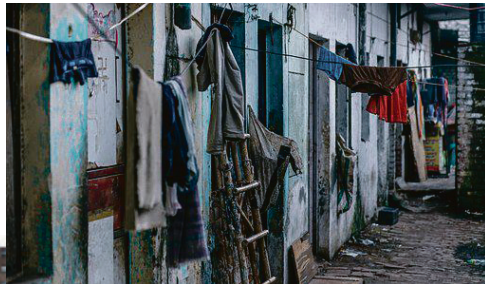


Undrar du över hur barn runt om i världen lever och bor? Här får du möta flera barn från olika europeiska länder som berättar om sin vardag och sina intressen.

UR:s TV-serie "Det här är jag" får vi veta mer om bl.a. Ian från Slovenien, Freya från Irland och Paola från Norge.

DISKUTERA!

Hur skulle du vilja bo?



På webbsidan [Dollarstreet](#) finns det upplagt flertalet olika bilder på hur olika familjer runt om i världen lever, vad de äter, vilka husdjur de har och vilka leksaker de leker med.



Plocka ut några av dessa bilder, exempelvis på olika hus världen över, och prata med barnen om i vilket av husen de skulle vilja, respektive inte vilja bo? Varför tycker de så? Har barnen olika uppfattningar i frågan, i så fall, poängtera att det inte finns något "rätt" eller "fel" svar, bara olika åsikter!

"Gräsfigurer"



Låt barnen skapa en var sin "gräsfigur" i en liten kruka. Klipp sedan till gräset som hår och låt barnen måla/klippa och klistra på ögon och mun.

Diskutera med barnen om på vilket sätt figurerna är lika eller olika? Varför kan det vara bra med skillnader och olikheter?